

پروژه چارچوب ملی صلاحیت‌ها در ایران (Iranian National Qualifications Framework) IRNQF یکپارچه‌سازی نظام آموزشی کشور اعم از آموزش عمومی، آموزش عالی و آموزش‌های غیررسمی انجام شده است. این چارچوب در تلاش است تا با ساماندهی صلاحیت‌های آموزشی و شغلی در کشور ضمن تقویت ارتباط میان نظام آموزش و اشتغال مسیر پیشرفت شغلی و تحصیلی افراد را شفاف نماید. مواردی از قبیل **استانداردسازی و شناسنامه‌دار کردن صلاحیت‌ها**، به رسمیت شناختن و اعتبار دهی به همه دستاوردهای دانش و مهارت و شایستگی، **تطبيق صلاحیت‌های آموزشی و شغلی** کشور با صلاحیت‌های بین‌المللی، تسهیل فرایند هم‌تراز سازی مدارک تحصیلی، ارتباط صلاحیت‌های آموزشی با صلاحیت‌های حرفه‌ای و **تعیین متولی آموزش**، اعتبارسنجی و اعطاکنده صلاحیت‌ها در هر کشور از جمله ارکان اساسی این چارچوب به شمار می‌آید. این پروژه با 9 گام طراحی شده است که طبق یک نقشه راه 8 سال انجام خواهد شد. در سال 1396-97 سه‌گام مطالعاتی از قبیل

(الف). مطالعه تطبیقی چارچوب ملی صلاحیت‌ها در دیگر کشورها؛

(ب). بررسی وضعیت موجود صلاحیت‌ها در کشور و

(ج). یکپارچه‌سازی و ارائه چارچوب توصیفی ایران، انجام شد.

